

SZKOLNY SYSTEM INFORMACJI O ZACHOWANIU UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ W PISARZOWEJ

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	
POZYTYWNE	
1.	Wzorowa frekwencja bez spóźnień.
2.	Systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych (koła przedmiotowe, koła zainteresowań, zajęcia sportowe i artystyczne).
3.	Wzorowe wywiązywanie się z obowiązków dyżurnego klasowego i szkolnego.
4.	Wykonanie pomocy dydaktycznej do lekcji.
5.	Praca asystenta przedmiotowego (przynoszenie pomocy do lekcji).
6.	Systematyczne wywiązywanie się z obowiązków szkolnych (przynoszenie zeszytów, ćwiczeń, książek, przyborów szkolnych)
7.	Wzorowa frekwencja na obowiązkowych zajęciach (zkk, zdw, zajęcia logopedyczne, zajęcia rewalidacyjne)
NEGATYWNE	
1.	Nieusprawiedliwione nieobecności w trakcie obowiązkowych zajęć edukacyjnych, wychowawczych.
2.	Samowolne opuszczanie zajęć lekcyjnych (wagary).
3.	Spóźnianie się na lekcję.
4.	Samowolne opuszczanie terenu szkoły podczas przerw lub samowolne oddalenie się od grupy (np. w czasie wycieczki).
5.	Przyjście do szkoły niezgodnie z rozkładem zajęć, przebywanie na terenie szkoły bez opieki.
6.	Brak obuwia zastępczego (jeden wpis w ciągu dnia).
7.	Noszenie ubioru szkolnego niezgodnego z zasadami określonymi w Statucie Szkoły.
8.	Korzystanie na terenie szkoły bez zgody nauczyciela z telefonu komórkowego, sprzętu grającego, dyktafonu, aparatu fotograficznego, kamery i innych urządzeń elektronicznych.
9.	Niewłaściwe zachowanie na lekcji.
10.	Niewywiązywanie się z obowiązków dyżurnego klasowego lub szkolnego.
11.	Farbowanie włosów, ekstrawagancka fryzura, stosowanie makijażu, malowanie paznokci (rażące barwy lakierów), noszenie zbędnej biżuterii (stanowiącej niebezpieczeństwo dla zdrowia).
12.	Odpisywanie zadań.
13.	Odpisywanie na sprawdzianie lub na kartkówce.
14.	Niewywiązywanie się z obowiązku utrwalenia bądź powtórzenia wiadomości i umiejętności w domu.
15.	Brak zeszytu, podręcznika czy wymaganych przez nauczyciela przyborów.
16.	Niezwrócenie do biblioteki szkolnej w ustalonym terminie książek, czasopism itp.
17.	Niewykonanie polecenia nauczyciela
18.	Noszenie w widocznym miejscu telefonu komórkowego.

2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej	
POZYTYWNE	
1.	Udział w pracach samorządu klasowego lub uczniowskiego.
2.	Wykonanie pracy na rzecz klasy lub szkoły.
3.	Wykonywanie prac na prośbę nauczyciela.
4.	Pomoc w nauce kolegom, koleżankom mającym trudności w nauce lub zaległości z powodu nieobecności w szkole, potwierdzona przez nauczyciela.
5.	Czynny udział w próbach i akademiach oraz imprezach szkolnych organizowanych przez szkołę na terenie szkoły i poza nią.
6.	Praca na rzecz biblioteki.

7. Działalność uczniów w organizacjach szkolnych.
8. Czynny udział w akcjach organizowanych przez szkołę na terenie szkoły i poza nią: <ol style="list-style-type: none"> kolęda misyjna przekazywanie życzeń świątecznych, zaproszeń okolicznościowych inne
9. Udział w konkursach przedmiotowych, tematycznych, sportowych i artystycznych.
10. Dbalność o estetykę i czystość otoczenia (sadzenie kwiatów, zmiana wody w akwarium, ...).

NEGATYWNE

1. Kłamstwo.
2. Niewłaściwe zachowanie na stołówce, bibliotece i świetlicy szkolnej.
3. Kradzież i wyłudzenie.
4. Podrobienie podpisu rodzica lub nauczyciela.
5. Negatywne zachowanie w autobusie szkolnym, np. arogancja, niewykonywanie poleceń osób sprawujących opiekę podczas dojazdów, niszczenie autobusu
6. Dewastowanie mienia szkoły lub rzeczy należących do innych.
7. Zaśmieszanie otoczenia

3. Dbalność o honor i tradycje szkoły

POZYTYWNE

1. Dostosowanie stroju do uroczystości i imprez szkolnych.
2. Godne reprezentowanie szkoły poza jej terenem (poczet sztandarowy, delegacja do miejsc pamięci).
3. Udział w imprezach organizowanych na terenie szkoły

NEGATYWNE

1. Niewłaściwa postawa podczas uroczystości szkolnych.
2. Brak stroju galowego
3. Niewłaściwa postawa poza szkołą naruszająca dobre imię szkoły.

4. Dbalność o piękno mowy ojczystej

POZYTYWNE

1. Udział w akcjach promujących piękno mowy ojczystej.
2. Dbalność o piękno mowy ojczystej

NEGATYWNE

1. Używanie wulgaryzmów.

5. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób

POZYTYWNE

1. Przeciwdziałanie się naganemu zachowaniu kolegów, w tym brutalności i agresji.
2. Odpowiednie reagowanie na zachowanie kolegów zagrażające zdrowiu lub bezpieczeństwu.
3. Aktywne uczestnictwo w działaniach profilaktycznych organizowanych na terenie szkoły

NEGATYWNE

1. Stwarzanie sytuacji stanowiących zagrożenie dla bezpieczeństwa własnego i innych.
2. Zaczepki typu szturchanie, popychanie itp.
3. Inicjowanie bójek lub udział w nich.
4. Bierna postawa wobec agresywnej postawy innych uczniów.
5. Palenie papierosów, picie alkoholu lub zażywanie narkotyków.
6. Przynoszenie do szkoły przedmiotów i substancji zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu.

6. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią

POZYTYWNE

1. Wyróżniająca kultura osobista.

2. Stosuje na co dzień zwroty grzecznościowe.
3. Właściwe zachowywanie się poza terenem szkoły, np. podczas wycieczek, wyjazdów lub wyjść organizowanych przez szkołę.
4. Nieodpowiednie zachowanie podczas imprez szkolnych.
5. Nieodpowiednie zachowanie się poza terenem szkoły, np. na zawodach sportowych, wycieczkach, itp.
6. Utrudnianie pracy dyżurującym nauczycielom i uczniom
7. Znęcanie się nad zwierzętami

7. Okazywanie szacunku innym osobom

POZYTYWNE

1. Udział w akcjach charytatywnych
2. Pozdrowia jako pierwszy pracowników szkoły i osoby starsze.
3. Szanuje pracę innych.
4. Życzliwie i z szacunkiem traktuje swoich kolegów.

NEGATYWNE

1. Używanie obraźliwych słów w stosunku do innych.
2. Zachowanie naruszające godność innych.
3. Brak szacunku w stosunku do nauczyciela lub innego pracownika szkoły (arogancja, bezczelność, nieposłuszeństwo).
4. Stosowanie cyberprzemocy (m.in. nękanie, podszywanie się, obrażanie na portalach internetowych, rozpowszechnianie prywatnych treści audio i foto bez zgody osób zainteresowanych).

UWAGI

1. W dzienniku elektronicznym wychowawca i inni nauczyciele odnotowują uwagi na temat pozytywnych i negatywnych zachowań ucznia.
2. Każdy wpis do dziennika elektronicznego powinien zawierać w kolejności: datę i krótki opis zachowania ucznia.
3. Do końca drugiego tygodnia każdego miesiąca, na godzinie wychowawczej, wychowawca ustala dla każdego ucznia ocenę z zachowania za miniony miesiąc.
4. Ustaloną miesięczną ocenę z zachowania wpisuje do dziennika elektronicznego tylko wychowawca klasy.
5. Ocenę śródroczną wystawia się za okres od września do grudnia.
6. Ocenę roczną wystawia się za okres od września do czerwca.
7. Śródroczną i roczną ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy, odnosząc się do zapisów w Statucie Szkoły dotyczących kryteriów ocen zachowania, na podstawie:
 - a) miesięcznych ocen zachowania;
 - b) własnych obserwacji;
 - c) opinii nauczycieli pozyskanych, między innymi dzięki „Szkolnemu systemowi informacji o zachowaniu uczniów Szkoły Podstawowej w Pisarzowej”;
 - d) opinii uczniów danego oddziału;
 - e) samooceny ucznia.