

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KS. J. GÓRSZCZYKA W PISARZOWEJ

PODSTAWA PRAWNA:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r.
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
3. Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych
4. Konwencja o Prawach Dziecka.
5. Ustawy i rozporządzenia MEN (zwłaszcza Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej)
6. Karta Nauczyciela
7. Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.

GLÓWNE ZAŁOŻENIA:

1. Promowanie zdrowego stylu życia.
2. Działania prozdrowotne i profilaktyka uzależnień.
3. Kształtowanie nawyku dbania o bezpieczeństwo własne i innych.
4. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.
5. Kształtowanie nawyku dbania o bezpieczeństwo własne i innych.
6. Kształtowanie postaw prospołecznych, tworzenie pozytywnych kontaktów w grupie i w przestrzeni wirtualnej
7. Kształtowanie umiejętności samoświadomości i samooceny.
8. Rozwijanie pozytywnych cech osobowych: uczciwości, poczucia sprawiedliwości, wrażliwości na potrzeby innych oraz tolerancji.
9. Kształtowanie postaw patriotycznych.

SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

1. Potrafi zatroszczyć się o zdrowie własne i innych osób, posiada wiedzę z zakresu higieny i prawidłowego odżywiania się.
2. Dbą o sprawność fizyczną, zna korzyści płynące z aktywności fizycznej.
3. Zna zagrożenia niszczące zdrowie i ich unika.
4. Potrafi efektywnie zaplanować wolny czas.
5. Poznaje siebie, rozwija zainteresowania, samodzielnie przyswaja wiedzę i zdobywa informacje.
6. Szanuje własność swoją i innych.
7. Ma poczucie tożsamości narodowej.
8. Zna i szanuje tradycje rodzinne, szkolne, lokalne i narodowe.
9. Zna sylwetkę patrona szkoły.
10. Działa na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego.
11. Szanuje drugiego człowieka, otacza opieką osoby starsze, niepełnosprawne i potrzebujące pomocy.
12. Jest świadomy współistnienia innych kultur i różnic wynikających z ich odmierności.
13. Szanuje środowisko przyrodnicze, rozwija zainteresowania ekologią.
14. Dokonuje świadomych wyborów dotyczących kierunku kształcenia i zawodu.
15. Potrafi współdziałać w grupie i jest odpowiedzialny za powierzone mu działania.
16. Bierze udział w projektach grupowych i indywidualnych.
17. Postępuje według norm i zasad moralnych określonych w Dekalogu.
18. Rozpoznaje własne emocje i potrafi je kontrolować.
19. Przestrzega zasad savoir - vivre.
20. Zna zasady funkcjonowania mass mediów.

SFERA ROZWOJU FIZYCZNEGO

| Cele | Zadania | Odbiorcy | Realizatorzy | Terminy |
|---|---|--|---|---|
| Uczeń potrafi zatroszczyć się o zdrowie własne i innych osób, posiada wiedzę z zakresu higieny i prawidłowego odżywiania się. | 1. Zapewnienie dyżuru pielęgniarki szkolnej: | | | |
| | a) praca pielęgniarki w zakresie pozyskiwania informacji o stanie zdrowia uczniów, przekazywania rodzicom informacji dotyczących terminów badań i szczepień ochronnych, sporządzania bilansów zdrowia oraz udzielania pomocy doraźnej b) prowadzenie działań w zakresie profilaktyki stomatologicznej. | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | pielęgniarka technik dentystryczny | w czasie dyżuru wg harmonogramu pracy pomocy stomatologicznej |
| Uczeń potrafi zatroszczyć się o zdrowie własne i innych osób, posiada wiedzę z zakresu higieny i prawidłowego odżywiania się. Uczeń zna zagrożenia niszczące zdrowie i ich unika. | 2. Organizowanie pogadanek i zajęć poświęconych wdrażaniu zasad zdrowego trybu życia w zakresie: | | | |
| | a) higieny pracy umysłowej ucznia w szkole i w domu | uczniowie klas 1-8 | wychowawcy | październik |
| | b) profilaktyki uzależnień Realizacja programu <i>Nie spal się na starcie</i> . | uczniowie klas 4-5 uczniowie klas 6-8 i oddział gimnazjalny | wychowawcy pielęgniarka wychowawcy pedagog | wg planu pracy pedagoga oraz planu pracy wychowawcy koordynator projektu <i>Szkola promująca zdrowie</i> |
| | c) racjonalnego żywienia <i>Temat zajęć: Jak sroczka kaszkę warzyła.</i> | uczniowie klas 1-3 | wychowawcy | wg planu pracy wychowawcy |
| Uczeń potrafi zatroszczyć się o zdrowie własne i innych osób, posiada wiedzę z zakresu higieny i prawidłowego odżywiania się. | 3. Wdrażanie uczniów do dbania o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych. | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | dyrektor wychowawcy pedagog | cały rok |
| | Spotkanie z policjantem - bezpieczeństwo w ruchu drogowym - jazda rowerem i motorowerem bez uprawnień | uczniowie i rodzice | dyrektor | wrzesień/październik |
| Uczeń potrafi zatroszczyć się o zdrowie własne i innych osób, posiada wiedzę z zakresu higieny i prawidłowego odżywiania się. | 4. Udział w akcjach: <i>Owoce w szkole</i> <i>Szklanka mleka</i> | uczniowie klas 1-3 uczniowie klas 4-6 | dyrektor dyrektor | cały rok cały rok |
| | 5. Prowadzenie działalności sportowej: | | | |
| Uczeń dba o sprawność fizyczną, zna korzyści płynące z aktywności fizycznej. | a) <i>Mały Mistrz</i> | uczniowie klasy 3 | wychowawca | raz w tygodniu |
| | b) kółko sportowe | uczniowie klasy 2 | wychowawca | raz w tygodniu |
| | c) SKS | uczniowie klas 5-6 | nauczyciel wychowania fizycznego | zgodnie z harmonogramem zawodów sportowych |
| | d) sekcja siatkówki | uczniowie klas 7-8 i oddział gimnazjalny | nauczyciele wychowania fizycznego | zgodnie z harmonogramem zawodów sportowych |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | e) realizacja programu wdrażającego do nauki pływania | klasa 4 | gmina, opiekun wyznaczony przez dyrektora | marzec - maj |
| Uczeń dba o sprawność fizyczną, zna korzyści płynące z aktywności fizycznej. | 6.Organizowanie wycieczek krajoznawczych. | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny członkowie SKKT | wychowawcy opiekun SKKT | wg harmonogramu wycieczek wg planu pracy SKKT |

SFERA ROZWOJU PSYCHICZNEGO

| Cele | Zadania | Odbiorcy | Realizatorzy | Terminy |
|--|--|--|---|---------------------------------------|
| | 1.Diagnoza poziomu wiedzy i umiejętności uczniów w celu właściwej organizacji procesu edukacyjnego. | wszyscy uczniowie, zadeklarowane przez nauczyciela lub wyznaczone przez dyrektora oddziały | nauczyciele | na bieżąco wg planu nadzoru, |
| Uczeń poznaje siebie, rozwija zainteresowania, samodzielnie przyswaja wiedzę i zdobywa informacje. | 2.Dostosowanie organizacji nauki do indywidualnych możliwości uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. | uczniowie posiadający orzeczenie PPP | dyrektor, nauczyciele – specjaliści | wg zaleceń PPP |
| Uczeń poznaje siebie, rozwija zainteresowania, samodzielnie przyswaja wiedzę i zdobywa informacje. | 3.Organizowanie zajęć specjalistycznych (m.in. korekcyjno – kompensacyjne, logopedycznych, dydaktyczno-wyrównawcze). | uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych | dyrektor nauczyciele - specjaliści | wg zaleceń PPP |
| Uczeń poznaje siebie, rozwija zainteresowania, samodzielnie przyswaja wiedzę i zdobywa informacje. | 4.Współpraca z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi w zakresie diagnozy i wspierania uczniów ze szczególnym uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. | uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych | nauczyciele pedagog | wg potrzeb |
| | 5.Systematyczny kontakt z rodzicami (godziny konsultacji, wywiadówki, rozmowy indywidualne, dziennik elektroniczny). | rodzice prawni opiekunowie | wychowawcy nauczyciele pedagog dyrektor | wg harmonogramu wywiadówek wg potrzeb |
| Uczeń poznaje siebie, rozwija zainteresowania, samodzielnie przyswaja wiedzę i zdobywa informacje. | 6.Zapoznavanie i wdrażanie uczniów do stosowania technik pracy umysłowej, przynoszących najlepsze efekty w uczeniu się danego przedmiotu. | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | wychowawcy | wrzesień |
| | | uczniowie klas IV i VII | nauczyciele pedagog | wg potrzeb listopad |
| Uczeń bierze udział w projektach grupowych i indywidualnych. | 7.Stosowanie form pracy z uczniem, które kształtują umiejętności: samodzielnego myślenia, analizowania, syntezy, wnioskowania i uogólniania (np. metody projektu). | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | wychowawcy nauczyciele | cały rok |
| | 8.Pokonywanie zniechęcenia w trudnościach poprzez pozytywną zachętę, pobudzanie | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | wychowawcy nauczyciele | cały rok |

| | | | | |
|--|--|--|---|-------------------------|
| | zaangażowania poprzez stosowanie aktywizujących metod pracy na wszystkich przedmiotach. | | | |
| | 9. Organizowanie zajęć w ramach „godziny dla ucznia”. | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | nauczyciele | zgodnie z harmonogramem |
| | 10. Praca z uczniem zdolnym w ramach kół przedmiotowych. | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | opiekunowie kół | zgodnie z harmonogramem |
| Uczeń: -potrafi efektywnie zaplanować wolny czas -poznaje siebie, rozwija zainteresowania, samodzielnie przyswaja wiedzę i zdobywa informacje. | 11. Udział w konkursach przedmiotowych szkolnych, gminnych, wojewódzkich. | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | nauczyciele | zgodnie z harmonogramem |
| | 12. Stwarzanie możliwości pracy pozalekcyjnej w kołach zainteresowań. | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | opiekunowie kół | zgodnie z harmonogramem |
| | 13. Organizowanie lub współorganizowanie konkursów rozwijających zainteresowania uczniów. | | | |
| | a) Konkurs plastyczny <i>Cztery Pory Roku</i> | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | pedagog nauczyciel nauczania indywidualnego | listopad |
| | b) <i>Wzorowy Matematyk</i> | uczniowie klas 1-3 | wychowawcy | czerwiec |
| | c) <i>Szkolny Konkurs Ortograficzny</i> | uczniowie klas 2-3 | wychowawcy | maj |
| | d) szkolny konkurs języka angielskiego <i>New Adventures</i> | uczniowie klas 3-8 i oddział gimnazjalny | nauczyciele języka angielskiego | maj |
| | e) szkolny konkurs języka angielskiego <i>The Best Reader</i> | uczniowie klas 4-8 i oddział gimnazjalny | nauczyciele języka angielskiego | maj |
| | f) <i>Szkolny Turniej Ortograficzny</i> | uczniowie klas 6-8 i oddział gimnazjalny | nauczyciele jęz. polskiego | luty |
| | g) <i>Gminny Konkurs Ortograficzny</i> | uczniowie klas 6-8 i oddział gimnazjalny | nauczyciele jęz. polskiego | marzec |
| | h) <i>Szkolny Konkurs Recytatorski</i> | uczniowie klas 4-8 i oddział gimnazjalny | nauczyciele jęz. polskiego | maj |
| | i) szkolny konkurs matematyczno - przyrodniczy <i>Jestem mistrzem</i> | uczniowie klas 4-6 | nauczyciel geografii nauczyciele matematyki | maj |
| | j) Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego | uczniowie klas 7-8 i oddział gimnazjalny | bibliotekarz, nauczyciele jęz. polskiego | luty |
| | k) <i>Gminny Konkurs Chemiczny</i> | uczniowie klas 7-8 i oddział gimnazjalny | nauczyciel chemii | kwiecień |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| <p>Uczeń: -potrafi efektywnie zaplanować wolny czas, -poznaje siebie, rozwija zainteresowania, samodzielnie przyswaja wiedzę i zdobywa informacje, -szanuje własność swoją i innych.</p> | <p>14. Rozwijanie oraz utrwalanie zainteresowań i nawyków czytelniczych.</p> | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | bibliotekarz nauczyciele jęz. polskiego nauczyciele języka angielskiego | cały rok |
| | akcja <i>Czytaj i Ty</i> | uczniowie klas 1-3 uczniowie klas 4-8 i oddział gimnazjalny | wychowawcy bibliotekarz, nauczyciele jęz. polskiego | raz w miesiącu raz w miesiącu |
| | akcja promująca poszanowanie książek i podręczników | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | bibliotekarz | październik |
| | <i>Mistrz głośnego czytania</i> - konkurs | uczniowie klas 1-3 | bibliotekarz, wychowawcy | maj |
| | realizacja wymagań Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | bibliotekarz, wychowawcy, nauczyciele jęz. polskiego | I półrocze wg planu pracy bibliotekarza |
| | akcja promująca czytelnictwo w języku angielskim | uczniowie klas 4-8 i oddział gimnazjalny | nauczyciele języka angielskiego | luty |
| | <p>Uczeń potrafi współdziałać w grupie i jest odpowiedzialny za powierzone mu działania, bierze udział w projektach grupowych i indywidualnych.</p> | <p>15. Prezentowanie uczniowskich osiągnięć i uzdolnień w formie:</p> | | |
| a) pochwał podczas apeli porządkowych | | uczniowie klas 4-8 i oddział gimnazjalny | dyrektor | co miesiąc |
| b) wystaw | | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny rodzice | wychowawcy i opiekunowie SU | wywiadówka na koniec I półrocza i Dzień Rodzica |
| c) przedstawień teatralnych | | | opiekun koła teatralnego | grudzień |
| d) na stronie internetowej | | | administrator strony internetowej szkoły | na bieżąco |
| <p>Uczeń zna zasady funkcjonowania mass mediów.</p> | <p>16. Uświadamianie roli mass mediów i stosowanych przez nie środków oraz zabiegów socjotechnicznych.</p> | uczniowie klas 4-8 i oddział gimnazjalny | nauczyciele języka polskiego, wychowawcy, pedagog, bibliotekarz, opiekunowie świetlicy | zgodnie z rozkładami materiału i planami pracy |
| <p>Uczeń zna zasady funkcjonowania mass mediów.</p> | <p>17. Ukazywanie zależności między formą i językiem mediów a zamierzeniami, postawami i kulturą twórców komunikatów artystycznych, informacyjnych, reklamowych i propagandowych.</p> | uczniowie klas 4-8 i oddział gimnazjalny | nauczyciele języka polskiego, WOS i przedmiotów artystycznych, wychowawcy, bibliotekarz | zgodnie z rozkładami materiału i planami pracy |
| <p>Uczeń zna zasady funkcjonowania mass mediów.</p> | <p>18. Zaznajomienie uczniów z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu.</p> | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | nauczyciele informatyki, wychowawcy | zgodnie z rozkładami materiału i planami pracy |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | 19. Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej w lektury, pozycje słownikowe i encyklopedyczne, książki popularnonaukowe, literaturę metodyczną, filmy dydaktyczne i programy komputerowe oraz materiały z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego. | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny nauczyciele | bibliotekarz dyrektor | wg potrzeb |
| | 20. Objęcie szczególną opieką dzieci z rodzin dysfunkcyjnych oraz dzieci wymagających indywidualnego traktowania ze względu na problemy emocjonalne: | | | |
| | a) zajęcia z pedagogiem | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | pedagog | wg planu pracy pedagoga |
| | b) indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | dyrektor wychowawcy nauczyciele pedagog | wg potrzeb |
| | c) kierowanie rodziców i uczniów na spotkania ze specjalistami w poradni psychologiczno-pedagogicznej | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | dyrektor pedagog wychowawcy nauczyciele | wg potrzeb |
| | d) zawieranie kontraktów pomiędzy uczniami, rodzicami, wychowawcą, pedagogiem i dyrektorem | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | dyrektor wychowawcy pedagog | wg potrzeb |
| Uczeń rozpoznaje własne emocje i potrafi je kontrolować. | 21. Zapoznanie z konstruktywnymi sposobami radzenia sobie ze stresem. | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | pedagog wychowawcy | wg planu pracy pedagoga oraz planu pracy wychowawcy |
| Uczeń: -jest świadomy współistnienia innych kultur i różnic wynikających z ich odmienności -poznaje siebie, rozwija zainteresowania, samodzielnie przyswaja wiedzę i zdobywa informacje. | 22. Udział uczniów w Europejskim Dniu Języków. a) wystawy o krajach anglojęzycznych b) gry i zabawy językowe c) konkursy | uczniowie klas 1-6 uczniowie klas 1-6 uczniowie klas 7-8 i oddział gimnazjalny | nauczyciele języków obcych | wrzesień |

SFERA ROZWOJU SPOŁECZNEGO

| Cele | Zadania | Odbiorcy | Realizatorzy | Terminy |
|---|--|--|-----------------------------|-------------------------------|
| Uczeń: -postępuje według norm i zasad moralnych określonych w Dekalogu, -rozpoznaje własne emocje i potrafi je kontrolować. | 1. Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami ucznia. | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | wychowawcy | wrzesień |
| | 2. Analiza przestrzegania przez uczniów zasad obowiązujących w szkole. | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | dyrektor wychowawcy pedagog | raz w miesiącu lub wg potrzeb |
| | 3. Diagnozowanie warunków rodzinnych uczniów w celu określenia ich rzeczywistych potrzeb i problemów. | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | pedagog wychowawcy | na bieżąco |
| | 4. Prowadzenie stałej obserwacji swoich wychowanków, ich zachowań i postaw. Rozwiązywanie problemów. | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | wychowawcy pedagog | na bieżąco |
| | 5. Organizowanie apeli porządkowych. | uczniowie klas 4-8 i oddział gimnazjalny | dyrektor | raz w miesiącu |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| Uczeń szanuje drugiego człowieka, otacza opieką osoby starsze, niepełnosprawne i potrzebujące pomocy. | 6. Kształtowanie koleżeństwa i właściwych zachowań w środowisku rówieśniczym. | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | wychowawcy nauczyciele pedagog | cały rok |
| | 7. Kształtowanie właściwych postaw wobec osób starszych. Działania Samorządu Uczniowskiego z okazji Dnia Babci i Dziadka. | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | wychowawcy nauczyciele pedagog opiekunowie Samorządu Uczniowskiego | cały rok |
| | 8. Integrowanie uczniów niepełnosprawnych w środowisku szkolnym w celu szczególnego uwrażliwienia na ich potrzeby. | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | wychowawcy nauczyciele nauczyciel nauczania indywidualnego | cały rok |
| Uczeń: -szanuje drugiego człowieka, otacza opieką osoby starsze, niepełnosprawne i potrzebujące pomocy, -jest świadomy współistnienia innych kultur i różnic wynikających z ich odmienności -przestrzega zasad savoir vivre. | 9. Ukazywanie sposobów formułowania wypowiedzi z uwzględnieniem poszanowania drugiej osoby. | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | pedagog wychowawcy nauczyciele | cały rok |
| | 10. Wpajanie uczniom zasad kulturalnego zachowania na co dzień. <i>Wybory damy i dżentelmena.</i> | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | pedagog wychowawcy nauczyciele opiekunowie świetlicy opiekunowie Samorządu Uczniowskiego | cały rok |
| | 11. Wzbogacanie księgozbioru biblioteki w publikacje z zakresu metodyki i pedagogiki. | nauczyciele | dyrektor bibliotekarz | wg potrzeb |
| Uczeń: zna i szanuje tradycje rodzinne, szkolne, lokalne i narodowe -działa na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego | 12. Zapraszanie ludzi starszych: emerytowanych pracowników szkoły, ludzi zasłużonych na okolicznościowe akademie i uroczystości wewnątrzszkolne. | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny zaproszeni goście | dyrektor wychowawcy nauczyciele | wg harmonogramu akademii i uroczystości szkolnych |
| | 13. Kształtowanie nawyku właściwego zachowania podczas imprez i uroczystości szkolnych. - Opracowanie planu ustawienia się uczniów podczas uroczystości, akademii i apeli. - Pełnienie dyżuru przez uczniów w celu powitania gości uczestniczących w imprezach szkolnych. | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny zaproszeni goście | pedagog wychowawcy nauczyciele opiekunowie Samorządu Uczniowskiego | cały rok wrzesień wg harmonogramu akademii i uroczystości szkolnych |
| Uczeń szanuje drugiego człowieka, otacza opieką osoby | 14. Angażowanie uczniów w prace związane z organizacją Dnia Rodzica. | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny rodzice | nauczyciel religii nauczyciel nauczania indywidualnego | maj |

| | | | | |
|--|--|---|---|---------------------------|
| starsze, niepełnosprawne i potrzebujące pomocy. | | | nauczyciel muzyki | |
| <p>Uczeń:</p> <p>-potrafi efektywnie zaplanować wolny czas</p> <p>-szanuje drugiego człowieka, otacza opieką osoby starsze, niepełnosprawne i potrzebujące pomocy</p> <p>-jest świadomy współistnienia innych kultur i różnic wynikających z ich odmienności</p> | 15. Udział uczniów w akcjach charytatywnych: | | | |
| | a) <i>Góra grosza</i> | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | Samorząd Uczniowski pedagog nauczyciel nauczania indywidualnego | grudzień/ styczeń |
| | b) <i>I Ty możesz zostać św. Mikołajem</i> | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | Samorząd Uczniowski pedagog nauczyciel nauczania indywidualnego | listopad |
| | c) <i>Pamiętamy o Tobie</i> | absolwenci z niepełnosprawnością | nauczyciel nauczania indywidualnego | grudzień |
| | d) zbiórka zakrętek | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny rodzice | nauczyciel geografii, nauczyciel nauczania indywidualnego | cały rok |
| | e) kolęda misyjna | uczniowie klas 4-8 i oddział gimnazjalny | katechetka rodzice | grudzień |
| <p>Uczeń:</p> <p>-szanuje drugiego człowieka, otacza opieką osoby starsze, niepełnosprawne i potrzebujące pomocy</p> <p>-zna i szanuje tradycje rodzinne, szkolne, lokalne i narodowe.</p> | 16. Angażowanie uczniów w wolontariat: | | | |
| | a) organizowanie pomocy charytatywnej dla podopiecznych misji w RCA | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny, rodzice | nauczyciel historii, wolontariusze, katecheci, wychowawcy | co najmniej 2 razy w roku |
| b) odwiedziny i wspólne spędzanie czasu. | uczenica z niepełnosprawnością umysłową w stopniu głębokim | wolontariusze z opiekunem | co najmniej 4 razy w roku | |
| <p>Uczeń:</p> <p>-zna i szanuje tradycje rodzinne, szkolne, lokalne i narodowe</p> <p>-potrafi współdziałać w grupie i jest odpowiedzialny za powierzone mu działania.</p> | 17. Przygotowanie do życia w rodzinie, pozwalające uczniowi właściwie określić rolę i znaczenie członków rodziny (matki, ojca, dziecka, brata, siostry oraz rozumieć funkcje, jakie powinna spełniać dobra rodzina. | uczniowie klas 1-3 | nauczyciele. ed. wczesnoszkolnej, | wg rozkładów materiału |
| | | uczniowie klas 4-8 i oddział gimnazjalny | wychowawcy | wg planu pracy wychowawcy |
| | | uczniowie klas 4-8 i oddział gimnazjalny | nauczyciel wdż, nauczyciele j. polskiego i historii | wg rozkładów materiału |
| <p>Uczeń:</p> <p>-potrafi współdziałać w grupie i jest odpowiedzialny za powierzone mu działania</p> | 18. Organizowanie zespołu klasowego: | | | |
| | a) wybór samorządu | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | wychowawcy | wrzesień |
| | b) wyznaczenie funkcji i dyżurów | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | wychowawcy | na bieżąco |
| c) troska o ład i estetykę w przydzielonej sali lekcyjnej | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | opiekunowie sal lekcyjnych | cały rok | |

| | | | | |
|--|--|--|--|------------------------------|
| -szanuje własność swoją i innych | Akcja: <i>Dbam o naszą szkołę.</i> | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | koordynator Szkoły Współpracy, rodzice, wychowawcy | lutym |
| | d) udział uczniów w organizowaniu imprez klasowych (mikołajki, wigilia), na zajęciach z wychowawcą | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | uczniowie wychowawcy rodzice | wg planu pracy wychowawcy |
| Uczeń działa na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego. | 19. Organizowanie życia szkoły: | | | |
| | a) udział samorządów klasowych w wyborach do Samorządu Uczniowskiego i w wyborach opiekunów SU | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | opiekunowie SU z poprzedniego roku szkolnego | wrzesień |
| | b) realizacja zadań wynikających z planu pracy SU | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | odpowiedzialni nauczyciele | zgodnie z kalendarzem imprez |
| Uczeń ma poczucie tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowej. | 20. Angażowanie uczniów w prace związane z organizacją uroczystości szkolnych: | | | |
| | a) upamiętnienie wybuchu II wojny światowej | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | wg kalendarza akademii, audycji i apeli | wrzesień |
| | b) upamiętnienie rocznicy odzyskania niepodległości | społeczność lokalna rodzice | | listopad |
| | c) upamiętnienie rocznicy uchwalenia Konstytucji 3-go maja | | | maj |
| | 21. Kształtowanie postaw patriotycznych. | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | wychowawcy, nauczyciele | cały rok |
| | a) udział w projekcie <i>Do hymnu!</i> | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | nauczyciel muzyki, nauczyciel chemii, nauczyciele języka polskiego, wychowawcy | wrzesień |
| | b) złożenie wiązanki kwiatów pod obeliskiem w Pisarzowej | uczniowie klas 1-5 | koordynator Szkoły Współpracy, wychowawcy klas 1-5 | listopad |
| | c) marsz niepodległościowy śladami Józefa Piłsudskiego w Pisarzowej | uczniowie klas 6-8 i oddział gimnazjalny społeczność lokalna | koordynator Szkoły Współpracy, nauczyciel historii, wychowawcy klas 6-8 i oddziału gimnazjalnego | listopad |
| | d) <i>Sto prac na stulecie odzyskania niepodległości- akcja</i> | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | nauczyciel plastyki | październik / listopad |
| | e) wystawa eksponatów z czasów walki o niepodległość | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny rodzice społeczność lokalna | koordynator Szkoły Współpracy, nauczyciel historii | listopad |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | f) Koncert Pieśni Patriotycznej | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny rodzice społeczność lokalna | dyrektor, dyrektor Gminnej Biblioteki Publicznej w Starej Wsi, nauczyciel muzyki, nauczyciel chemii, wychowawcy | listopad |
| | g) udział w Biegu Niepodległościowym w Młynem | uczniowie klas 4-8 i oddział gimnazjalny | nauczyciele wychowania fizycznego | listopad |
| | h) przygotowanie ulotek z informacjami o wkładzie pisarzowian w odzyskanie niepodległości | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny, rodzice, społeczność lokalna | nauczyciel historii, nauczyciele języka polskiego | listopad |
| | i) wykonanie symboli narodowych różnymi technikami | uczniowie klas 1-3 | wychowawca klasy 1 | październik/listopad |
| | j) konkurs dotyczący symboli narodowych | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | wychowawcy, nauczyciel historii, nauczyciel muzyki | maj |
| | k) konkurs poezji patriotycznej | uczniowie klas 4-8 i oddział gimnazjalny | nauczyciele języka polskiego | maj |
| Uczeń zna i szanuje tradycje rodzinne, szkolne, lokalne i narodowe. | 21. Realizacja ceremoniału szkolnego, w tym udział poczty sztandarowego w świętach i uroczystościach szkolnych i lokalnych. | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | dyrektor opiekun poczty sztandarowego wychowawcy | wg harmonogramu uroczystości szkolnych wg potrzeb |
| | 22. Prowadzenie szkolnej strony internetowej, spełniającej funkcje informacyjną i dokumentującą działalność szkoły. | rodzice uczniowie nauczyciele | administrator strony nauczyciele | na bieżąco |
| Uczeń: -ma poczucie tożsamości narodowej -działa na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego | 23. Kultywowanie regionalizmu poprzez: | | | |
| | a) organizacja i udział w konkursach plastycznych o tematyce historycznej i regionalnej | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | nauczyciel plastyki, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | wg harmonogramu konkursów |
| | b) organizowanie konkursów wiedzy o własnej miejscowości i regionie | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | wychowawcy | wg harmonogramu obchodów Święta Patrona |
| | c) zwiedzanie muzeów regionalnych, historycznych, zabytków sztuki sakralnej, skansenów, wystaw artystycznych i tematycznych | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | wychowawcy i nauczyciele przedmiotów | zgodnie z planem wycieczek |
| | d) prezentowanie materiałów historycznych związanych z dziejami i folklorem Limanow wychowawcy pedagog szczyzny | uczniowie klas 4-8 i oddział gimnazjalny | nauczyciel historii | cały rok (sala historyczna) |
| | e) opieka nad obeliskiem upamiętniającym żołnierzy pochodzących z Pisarzowej oraz grobem patrona szkoły | uczniowie klas 4-8 i oddział gimnazjalny społeczność lokalna | opiekun SU i SKKT | cały rok |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Uczeń zna zasady funkcjonowania mass mediów. | 24. Uświadomienie zagrożeń i konsekwencji stosowania cyberprzemocy. <i>Dzień Bezpiecznego Internetu</i> - konkurs | uczniowie klas 1-3 uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | prowadzący zajęcia komputerowe prowadzący zajęcia komputerowe i informatykę | wg rozkładu materiału luty |
| Uczeń dokonuje świadomych wyborów dotyczących kierunku kształcenia i zawodu. | 25. Współpraca z instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego. | uczniowie klas 7-8 i oddział gimnazjalny | wychowawcy klas III i 8, doradca zawodowy | zgodnie z planami pracy |
| | 26. Przybliżanie specyfiki różnych zawodów na spotkaniach z przedstawicielami grup zawodowych | uczniowie klas 7-8 i oddział gimnazjalny | dyrektor pedagog wychowawcy klas III i 8, doradca zawodowy | w terminie uzgodnionym z przedstawicielami grup zawodowych |
| | 27. Udział w spotkaniach organizowanych przez szkoły ponadgimnazjalne i instytucje zajmujące się doradztwem zawodowym. | uczniowie klas 7-8 i oddział gimnazjalny | wychowawcy, pedagog | zgodnie z planami pracy |
| Szanuje środowisko przyrodnicze, posiada wiedzę o zasadach zrównoważonego rozwoju oraz rozwija zainteresowania ekologią. | 28. Angażowanie uczniów w prace związane z organizacją Dnia Ziemi. | | | |
| | a) Temat zajęć: <i>Na zielonej ścieżce</i> | uczniowie klas 1-3 | wychowawcy | kwiecień |
| | b) konkurs wiedzy ekologicznej | uczniowie klas 4-8 i oddział gimnazjalny | nauczyciel geografii nauczyciel biologii | kwiecień |
| | c) audycja | uczniowie klas 4-8 i oddział gimnazjalny | nauczyciel biologii, nauczyciel geografii, | kwiecień |
| | a) spotkanie z podróżnikiem | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | nauczyciel geografii | II półrocze |
| | 29. Udział w akcji <i>Sprzątanie świata.</i> | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | nauczyciel geografii, wychowawcy | październik |
| | 30. Angażowanie uczniów w akcję <i>Baterie.</i> | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | nauczyciel geografii, wychowawcy | cały rok |

SFERA ROZWOJU DUCHOWEGO

| Cele | Zadania | Odbiorcy | Realizatorzy | Terminy |
|-----------------------------|---|----------|--------------|---------|
| Uczeń postępuje według norm | 1. Kształtowanie pozytywnych cech osobowości ucznia przez: | | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|---------------------------------------|
| i zasad moralnych określonych w Dekalogu. | a) ukazywanie pozytywnych wzorców osobowych | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | wychowawcy pedagog nauczyciele wos, historii i jęz. polskiego | wg planów pracy i rozkładów materiału |
| | b) zachęcanie do wartościowej lektury, filmu | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | bibliotekarz, wychowawcy, nauczyciele | cały rok |
| | c) stosowanie pochwał i nagród celem pobudzenia pozytywnej motywacji do pracy nad sobą | uczniowie klas 4-8 i oddział gimnazjalny | dyrektor | raz w miesiącu |
| Uczeń: -postępuje według norm i zasad moralnych określonych w Dekalogu -przestrzega zasad savoir - vivre | 2.Kształtowanie umiejętności oceny i samooceny przez wspólne analizowanie bieżącego życia klasy: | | | |
| | a) systematyczne podsumowywanie wyników nauczania i zachowania oraz współuczniów w ocenianiu zachowania | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | wychowawcy | raz w miesiącu |
| | b) skłanianie uczniów do formułowania własnych, lecz obiektywnych sądów na temat wydarzeń z życia klasy i szkoły | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | wychowawcy | raz w miesiącu |
| Uczeń potrafi współdziałać w grupie i jest odpowiedzialny za powierzone mu działania. | c) podkreślanie konieczności ponoszenia odpowiedzialności za swoje postawy, słowa i czyny, ze szczególnym zaakcentowaniem potrzeby naprawy wyrządzonego zła | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | dyrektor wychowawcy pedagog nauczyciele | cały rok |
| | 3. Kształtowanie punktualności, sumienności, rzetelności i odpowiedzialności za wykonywanie powierzonych zadań. | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | wychowawcy nauczyciele pedagog | cały rok |
| | 4.Systematyczne kształtowanie nawyku stosowania na co dzień obowiązujących form grzecznościowych w stosunkach międzyludzkich. | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | dyrektor wychowawcy nauczyciele pedagog | cały rok |
| Uczeń: -przestrzega zasad savoir - vivre -szanuje drugiego człowieka, otacza opieką osoby starsze, niepełnosprawne i potrzebujące pomocy. | 5.Uświadamianie uczniom potrzeby troski o czystość i kulturę języka. | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | nauczyciele wychowawcy | cały rok |
| | 6.Uświadamianie uczniom konieczności zdecydowanego przeciwstawiania się wulgarnym zachowaniom (gesty, słownictwo, wygląd). | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | dyrektor wychowawcy nauczyciele pedagog | wg potrzeb |
| Uczeń: -postępuje według norm i zasad moralnych określonych w Dekalogu | 7.Codzienna modlitwa przed lekcjami. | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | nauczyciele | na pierwszej lekcji |
| | 8.Udostępnianie przez szkołę prasy katolickiej oraz książek o tematyce religijnej. | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | katecheci bibliotekarz | na bieżąco |
| | 9.Zachęcanie do korzystania z katolickich programów telewizyjnych, filmów fabularnych i dokumentalnych oraz stron internetowych. | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | katecheci wychowawcy | na bieżąco |
| Uczeń: | 10.Współpraca z księdzem proboszczem: | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| -działa na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego -potrafi współdziałać w grupie i jest odpowiedzialny za powierzone mu działania | a) organizowanie i wspólne uczestnictwo w uroczystych Mszach Św. z okazji: ✓ rozpoczęcia roku szkolnego ✓ Narodowego Święta Niepodległości ✓ Święta Patrona ✓ zakończenia roku szkolnego | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | dyrektor wychowawcy katecheci nauczyciele | wrzesień listopad styczeń czerwiec |
| | b) udział w przygotowaniu liturgii i jej oprawy muzycznej | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | katecheci nauczyciele | zgodnie z harmonogramem imprez |
| | c) pomoc w przygotowaniu uroczystości Pierwszej Komunii Św. | uczniowie klas 3 | wychowawcy klas 3 | maj |
| | d) pomoc przy organizacji rekolekcji dla uczniów (w zakresie bezpieczeństwa) | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | dyrektor katecheci nauczyciele | zgodnie z harmonogramem rekolekcji |
| Uczeń poznaje siebie, rozwija zainteresowania, samodzielnie przyswaja wiedzę i zdobywa informacje. | 11.Organizowanie konkursów szkolnych o tematyce religijnej, uczestniczenie w konkursach organizowanych w dekanacie i diecezji. | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | katecheci | zgodnie z harmonogramem |
| | 12.Uwzględnianie w planach tras wycieczek zwiedzania sanktuariów i obiektów sakralnych. | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | organizator wycieczki, kierownik wycieczki | zgodnie z planem wycieczki |
| | 13.Ukazywanie wzorów osobowych świętych i błogosławionych, zwłaszcza bliższych czasom współczesnym. | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | katecheci nauczyciele jęz. polskiego, wychowawcy | wg rozkładu materiału i planu pracy |
| Uczeń: -poznaje siebie, rozwija zainteresowania, samodzielnie przyswaja wiedzę i zdobywa informacje -zna i szanuje tradycje rodzinne, szkolne, lokalne i narodowe. | 14.Zapoznanie z historią życia Patrona w celu dostrzeżenia wartości wpisanych w jego życie oraz naśladowania jego postawy. | uczniowie klas 1-8 i oddział gimnazjalny | wychowawcy katecheci bibliotekarz | wg harmonogramu obchodów Święta Szkoły |

SPOSÓB EWIDENCJONOWANIA

1. Wychowawcy sporządzają plany wychowawczo-profilaktyczne dla swoich oddziałów. W planach precyzują sposoby realizacji zadań zawartych w programie (adekwatnych do grupy wiekowej swoich uczniów). Uwzględniają w nich również tematykę lekcji wychowawczych. Każdy wychowawca sporządza plan w dwóch egzemplarzach. Jeden - stanowi załącznik do programu wychowawczo-profilaktycznego, drugi - przechowywany jest w teczce oddziału w pokoju nauczycielskim, a wychowawca na bieżąco prowadzi w nim rejestr realizacji poszczególnych działań. Pod koniec roku szkolnego wychowawca oddaje rejestr do dyrektora.

2. Organizatorzy działań projektowych lub innych, w których uczestniczą uczniowie z danej grupy wiekowej lub kilku oddziałów dokumentują realizację zadania w postaci notatki i fotorelacji umieszczanych na szkolnej stronie internetowej.
3. Zespół wychowawców dokonuje całorocznego podsumowania realizacji planu wychowawczo-profilaktycznego i przedstawia wnioski na zebraniu podsumowującym rady pedagogicznej.
4. Na podstawie wniosków zespoły wychowawców opracowują do 15 września kolejnego roku szkolnego modyfikację programu i przedstawiają ją do uchwalenia Radzie Rodziców.

Program został uchwalony na zebraniu Rady Rodziców w dniu 24 września 2018 r.