Scenariusz lekcji z wykorzystaniem TIK

Przedmiot: edukacja przyrodnicza

Klasa III, I etap edukacyjny

Temat: Poznajemy polskie parki narodowe

Cele główne:

- wprowadzenie pojęć: park narodowy, rezerwat

- poznanie nazw parków narodowych w Polsce

- zaznajomienie ze znakami parków narodowych i ich najważniejszymi okazami przyrodniczymi

- ustalenie zasad zachowania na obszarach chronionych.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- rozumie i wyjaśnia pojęcia: park narodowy, rezerwat, ochrona przyrody

- zna nazwy kilku parków narodowych w Polsce, orientuje się w ich położeniu na mapie

- wie, jakie są znaki wybranych parków narodowych, zna w nich najważniejsze okazy

-wymienia najważniejsze zasady zachowania się w parku narodowym.

Metody nauczania:

- rozmowa kierowana

- pokaz

- praca z tekstem

- metoda ćwiczeniowa z wykorzystaniem TIK.

Formy organizacyjne:

- jednolita praca zbiorowa

- praca zróżnicowana.

Środki dydaktyczne: rozsypanka, link do filmu: https://www.youtube.com/watch?v=fdJrmPmcq6A , podręcznik „Nasza szkoła" cz. 3B, „Moje ćwiczenia" cz. 3, mapa fizyczna Polski, atlasy przyrodnicze, plansza z zasadami zachowania się w parkach narodowych, książka pt.: „Polskie parki narodowe", komputer z dostępem do Internetu, tablica multimedialna, link do aplikacji: https://learningapps.org/868448, zestaw zdań do zabawy „Prawda – fałsz".

Przebieg zajęć:

1. Zapowiedź tematu. Układanie z rozsypanki sylabowo- obrazkowej hasła- parki narodowe.
2. Oglądanie filmu z zasobu You Tube pt. „Parki narodowe w Polsce- wprowadzenie".
3. Czytanie tekstu informacyjnego z podręcznika pt. „Parki narodowe w Polsce". Wyjaśnienie nowych pojęć. Rozmowa kierowana na temat parków narodowych.
4. Zapoznanie z nazwami parków, ich znakami (logo) oraz rozmieszczeniem na mapie.
5. Analiza wybranych symboli parków narodowych i krótki opis obrazów. Wyszukiwanie w źródłach zdjęć z informacjami o wybranych parkach narodowych.
6. Prezentacja aplikacji „Parki narodowe w Polsce *Pasujące pary*" w Człowiek/ środowisko przez: Beata Skrzypiec znajdującą się na www.learningapps.org. Zadaniem uczniów jest dopasowanie nazw parków do ilustracji i rozmieszczenia na mapie Polski.
7. Wykonanie ćwiczenia 1 strona 50-51 w „Moje ćwiczenia" cz. 3.
8. Ustalenie zasad zachowania się w parku narodowym- załącznik nr 1.
9. Podsumowanie zajęć- zabawa typu „Prawda- fałsz"- załącznik nr 2.

Autorzy:

Zespół samokształceniowy-

nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej

Załącznik nr 1

Plansza z zasadami zachowania się w parku narodowym

1. W parku narodowym zachowujemy się cicho.
2. Poruszamy się po wyznaczonym szlaku.
3. Nie śmiecimy.
4. Nie zrywamy roślin.
5. Nie płoszymy zwierząt.
6. Nie zabieramy żadnych okazów.

Załącznik nr 2

Zabawa „Prawda- fałsz”

1. W parku narodowym żyją zagrożone wyginięciem rośliny i zwierzęta.
2. Pieniński Park Narodowy jest najstarszym parkiem w Polsce.
3. Woliński Park Narodowy znajduje się w Małopolsce.
4. Znakiem Tatrzańskiego Parku Narodowego jest świstak.
5. Białowieski Park Narodowy leży na wschodzie Polski.
6. Mikołajek nadmorski jest rośliną chronioną.
7. Na terenie parku narodowego nie ma żadnych zakazów.